

Estilos de autoridad

¿ME IDENTIFICO?

Dimensiones de la autoridad.

EL PODER

- Control, exigencia, mando. Saber.
- Identificación con mandatos o normas sociales: cumplir con el deber social.



EL AFECTO

- Sensibilidad, comprensión, confianza, calidez.
- Identificación psíquica con aquel sobre quien se tiene autoridad.



LAS POSIBLES REACCIONES.

El poder = Temor

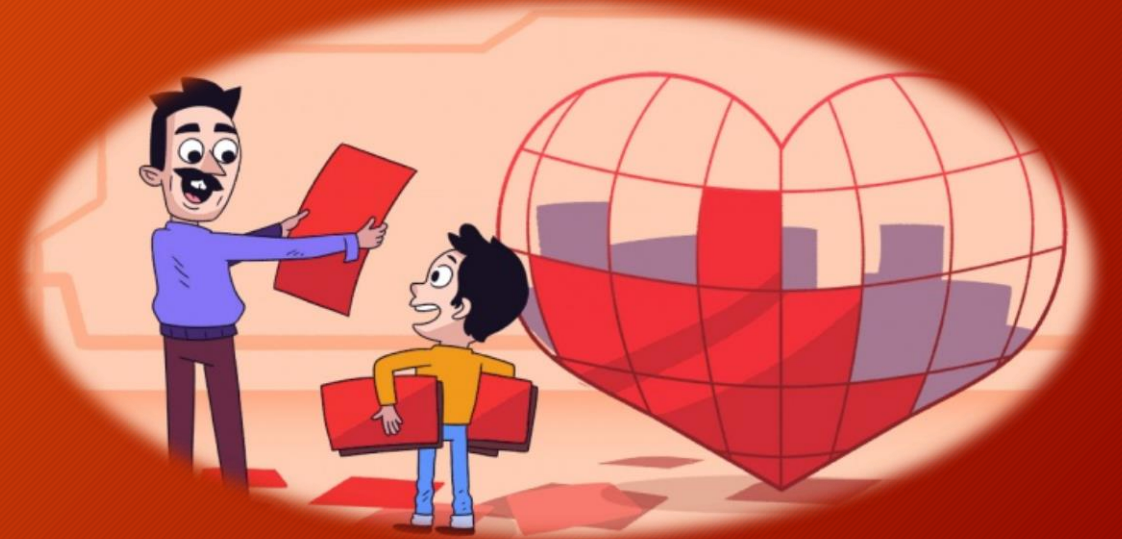
1. El niño acata la exigencia parental por miedo.
2. Genera sometimiento, rabia y a la larga produce rebeldía y transgresión. Puede producir identificación con el agresor y venganza en otros.
3. Las normas se acatan mientras esté la autoridad presente, pero no se aceptan ni se interiorizan.



LAS POSIBLES REACCIONES.

El afecto = Amor

1. El niño acepta la exigencia parental para complacer al adulto.
2. Genera identificación con el adulto amado e interiorización de las normas que éste propone.
3. Las normas se interiorizan y se vuelven parte del código de conducta personal.



¿Cuál es mi autoridad?

- **AUTORITARIO:** Los padres son los únicos que pueden tomar decisiones.
- **DEMOCRATICO:** Los padres permiten que los hijos opinen y participen en el proceso de desarrollo.
- **NEGLIGENTE:** Los padres solo se interesan por actividades laborales u otros, solo se ocupa de los hijos cuando aparecen novedades problemáticas.
- **INDULGENTE O PERMISIVA:** Los padres evaden la responsabilidad y la autoridad, se nivelan a los intereses de los hijos.



¿Qué pasa con los hijos?



<i>Autoritario</i>	<i>Democrático</i>	<i>Negligente</i>	<i>Indulgente</i>
<ul style="list-style-type: none">-Escasa competencia social-Agresividad e impulsividad-Moral heterónoma (para evitar castigos)-Baja autoestima-Menos alegres y espontáneos	<ul style="list-style-type: none">-Competencia social-Autocontrol-Motivación, iniciativas-Moral autónoma (empatía y conducta prosocial)-Alta autoestima-Alegres y espontáneos	<ul style="list-style-type: none">-Baja competencia social-Pobre autocontrol y heterocontrol-Escasa motivación-Escaso respeto a normas y personas-Baja autoestima, inseguridadInestabilidad emocional-Debilidad emocional-Debilidad en la propia identidad	<ul style="list-style-type: none">-Escasa competencia social-Bajo control de impulsos y agresividad-Escasa motivación y capacidad de esfuerzo-Inmadurez-Alegres y vitales

¿Qué pasa con los hijos?



Adolescentes

- | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| -Escasas habilidades sociales | -Buenas habilidades sociales | -Escasas habilidades sociales | -Buenas habilidades sociales (con los iguales) |
| -Obediencia y conformidad | -Autónomo y responsable | -Nula planificación y trabajo | -Nula planificación y trabajo |
| -Planificación impuesta externamente | -Buena planificación del futuro y capacidad de autodirección | -Baja autoestima | -Alta autoestima (proveniente del apoyo de los iguales) |
| -Moral heterónoma | -Moral autónoma (empatía y conducta prosocial) | -Estrés psicológico | -Abuso de drogas |
| -Baja autoestima | -Alta autoestima | -Problemas de conducta | -Problemas de salud |
| -Trabajo con recompensa a corto plazo | -Trabajo con recompensa a largo plazo | | |

ANALICEMOS!

